

**Приложение 2**  
**к программе подготовки специалистов**  
**среднего звена по специальности**  
**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**Аннотации к рабочим программам дисциплин,  
междисциплинарных курсов, практик**

**ОД.00 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

**ОУП. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ**

- ОУП.01 Русский язык
- ОУП.02 Литература
- ОУП.03 Иностранный язык
- ОУП.04 Математика
- ОУП.05 История
- ОУП.06 Физическая культура
- ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОУП.08 Физика
- ОУП.09 Химия
- ОУП.10 Обществознание
- ОУП.11 Биология
- ОУП.12 География
- ОУП.13 Информатика
- ИП.00 Индивидуальный проект

**ПП. ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ**

- ПП.01 История искусств
- ПП.02 История мировой культуры

**СГЦ. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ**

- СГД.01 История России
- СГД.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- СГД.03 Безопасность жизнедеятельности
- СГД.04 Физическая культура
- СГД.05 Основы финансовой грамотности

**ОПЦ. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

- ОП.01 Рисунок и Живопись
- ОП.02 История дизайна
- ОП.03 Черчение

- ОП.04 Перспектива
- ОП.05 Пластическая анатомия
- ОП.06 Компьютерная графика
- ОП.07 Введение в специальность
- ОП.08 Цветоведение
- ОП.09 Техника и технология живописи
- ОП.10 Шрифт
- ОП.11 Фотография
- ОП.12 Психология общения

## **ПЦ. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

### **ПМ.01 Творческая художественно-проектная деятельность**

- МДК.01.01 Дизайн-проектирование
- МДК.01.02 Средства исполнения дизайн-проектов

### **ПМ.02 Педагогическая деятельность**

- МДК.02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин
- МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

### **УП.00. Учебная практика:**

- УП.01.01 Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр))
- УП.01.02 Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)

### **ПП.00 Производственная практика:**

- ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности – исполнительская)
- ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности – педагогическая)
- ПП.01.02 Производственная практика (преддипломная)

## Аннотация на рабочую программу общеобразовательного учебного предмета ОУП. 01 Русский язык

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования «Русский язык» обучающийся должен:

**уметь:**

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной,

нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;

**знать:**

о связи языка и истории, культуры русского и других народов;  
 смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;  
 основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;  
 орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;  
 нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 74 часа,  
 время изучения – 1-2 семестры.**

**Аннотация на рабочую программу общеобразовательного учебного предмета ОУП. 02 Литература**

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования «Литература» обучающийся должен:

**уметь:**

воспроизводить содержание литературного произведения;  
 анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематику,

проблематику, нравственный пафос, систему образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественную деталь);  
 анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;  
 соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений; выявлять «сквозные темы» и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;  
 определять род и жанр произведения;  
 сопоставлять литературные произведения;  
 выявлять авторскую позицию;  
 выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;  
 аргументировать свое отношение к прочитанному произведению;  
 писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;  
 чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;  
 видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста;  
 соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;  
 анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму;  
 соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения;  
 выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;  
 вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, доклад, сообщение).

**знать:**

образную природу словесного искусства;  
 содержание изученных литературных произведений;  
 основные факты жизни и творчества писателей – классиков XIX века;  
 основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;  
 основные теоретико-литературные понятия.

взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;  
 значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;

необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

восприятие родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской культуры.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 126 часов, время изучения – 1-4 семестры.**

### **Аннотация на рабочую программу общеобразовательного учебного предмета ОУП. 03 Иностранный язык**

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования «Иностранный язык» обучающийся должен:

**уметь:**

вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному и услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные; читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;

используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию,

использовать двуязычный словарь;

использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

**знать:**

основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), основные способы словообразования в иностранном языке;

основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

признаки изученных грамматических явлений иностранного языка;

особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка –142 часа, время изучения – 1- 4 семестры.**

#### **Аннотация на рабочую программу общеобразовательного учебного предмета ОУП. 04 Математика**

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;

количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования «Математика и информатика» обучающийся должен:

**уметь:**

проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений;

решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства;

решать системы уравнений изученными методами;

строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы;  
 применять аппарат математического анализа к решению задач;  
 применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) в решении задач;  
 оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;  
 распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;  
 использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;  
 оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;  
 иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;  
 создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;  
 просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;  
 наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;  
 соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;

**знать:**

тематический материал курса;  
 основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;  
 назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;  
 назначения и функции операционных систем.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 92 часа,  
 время изучения – 1-2 семестры.**

**Аннотация на рабочую программу общеобразовательного учебного предмета ОУП. 05 История**

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы профильной учебной дисциплины, в том числе:
  - цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;
  - количество часов на освоение программы дисциплины.



2. Структура и содержание дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения профильной учебной дисциплины федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования «История» обучающийся должен:

**уметь:**

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

**знать:**

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

историческую обусловленность современных общественных процессов;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 106 часов,  
время изучения 1-2 семестры.**

**Аннотация на рабочую программу общеобразовательного учебного предмета ОУП. 06 Физическая культура**

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;

количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования «Физическая культура» обучающийся должен:

**уметь:**

составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;

выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр;

выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;

осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимами физической нагрузки;

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;

осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений; включения занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг;

**знать:**

о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек; основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;

способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 76 часов,  
время изучения – 1-4 семестры.**

**Аннотация на рабочую программу общеобразовательного учебного предмета ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности**

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению;

информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

**уметь:**

оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;

действовать в чрезвычайных ситуациях;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

**знать:**

о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

о здоровье и здоровом образе жизни;

о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

предназначение, структуру, задачи гражданской обороны

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 70 часов,**

**время изучения – 1-2 семестры.**

**Аннотация на рабочую программу общеобразовательного учебного предмета ОУП. 08 Физика**

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе:

цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;

количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования «Физика» обучающийся должен:

**уметь:**

Описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и ИСЗ, свойства газов, жидкостей и твердых тел, электромагнитная индукция, распространение электромагнитных волн;

Отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных, приводить примеры, показывающие, что

наблюдения и эксперименты являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов, физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще не известные явления;

Приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике, различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций;

Воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;
- оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

**знать/понимать:**

смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики.

вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;

смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;

смысл физического закона Хаббла;

основные этапы освоения космического пространства;

гипотезы происхождения Солнечной системы;

основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;

размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 72 часа,  
время изучения – 1, 2 семестр.**

**Аннотация на рабочую программу общеобразовательного учебного  
предмета ОУП. 09 Химия**

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе:  
цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения  
дисциплины;  
количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе:  
требования к минимальному материально-техническому обеспечению;  
информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования «Химия» обучающийся должен:

**уметь:**

– раскрывать на примерах роль химии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности человека;

- демонстрировать на примерах взаимосвязь между химией и другими естественными науками;

- составлять молекулярные и структурные формулы органических веществ как носителей информации о строении вещества, его свойствах и принадлежности к определенному классу соединений;
- характеризовать органические вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества;
- представлять пути решения глобальных проблем, стоящих перед человечеством: экологических, энергетических, сырьевых, и роль химии в решении этих проблем.

**знать/понимать:**

- использовать методы научного познания при выполнении проектов и учебно-исследовательских задач по изучению свойств, способов получения и распознавания органических веществ;
- объяснять природу и способы образования химической связи: ковалентной (полярной, неполярной), ионной, металлической, водородной – с целью определения химической активности веществ;
- устанавливать взаимосвязи между фактами и теорией, причиной и следствием при анализе проблемных ситуаций и обосновании принимаемых решений на основе химических знаний.
- применять правила техники безопасности в кабинете химии;

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка –72 часа,  
время изучения – 2, 3 семестр.**

**Аннотация на рабочую программу общеобразовательного учебного предмета ОУП. 10 Обществознание**

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования «Обществознание» обучающийся должен:

**уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;

оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебном тексте и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;

самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

**знать/понимать:**

социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

сущность общества как формы совместной деятельности людей;

характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 72 часа,**

**время изучения – 3, 4 семестр.**

**Аннотация на рабочую программу общеобразовательного учебного предмета ОУП. 11 Биология**

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;

количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования «Биология» обучающийся должен:

**уметь:**

- давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, используя биологические теории (клеточную, эволюционную), учение о биосфере, законы наследственности, закономерности изменчивости;
- характеризовать современные направления в развитии биологии; описывать их возможное использование в практической деятельности;
- сравнивать способы деления клетки (митоз и мейоз);
- решать задачи на построение фрагмента второй цепи ДНК по предложенному фрагменту первой, и-РНК (мРНК) по участку ДНК;
- решать задачи на определение количества хромосом в соматических и половых клетках, а также в клетках перед началом деления (мейоза или митоза) и по его окончании (для многоклеточных организмов);
- решать генетические задачи на моногибридное скрещивание, составлять схемы моногибридного скрещивания, применяя законы наследственности и используя биологическую терминологию и символику;
- устанавливать тип наследования и характер проявления признака по заданной схеме родословной, применяя законы наследственности;
- оценивать результаты взаимодействия человека и окружающей среды, прогнозировать возможные последствия деятельности человека для существования отдельных биологических объектов и целых природных сообществ.

**знать/понимать:**

- раскрывать на примерах роль биологии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности людей;
- понимать и описывать взаимосвязь между естественными науками: биологией, физикой, химией; устанавливать взаимосвязь природных явлений;
- понимать смысл, различать и описывать системную связь между основополагающими биологическими понятиями: клетка, организм, вид, экосистема, биосфера;
- использовать основные методы научного познания в учебных биологических исследованиях, проводить эксперименты по изучению биологических объектов и явлений, объяснять результаты экспериментов, анализировать их, формулировать выводы;
- формулировать гипотезы на основании предложенной биологической информации и предлагать варианты проверки гипотез;
- сравнивать биологические объекты между собой по заданным критериям, делать выводы и умозаключения на основе сравнения.

**Обязательная учебная нагрузка – 72 часа,  
время изучения – 3,4 семестр.**



## Аннотация на рабочую программу общеобразовательного учебного предмета ОУП. 12 География

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе:  
цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;  
количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе:  
требования к минимальному материально-техническому обеспечению;  
информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования «География» обучающийся должен:

### **уметь:**

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;  
оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;  
применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;  
составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;  
сопоставлять географические карты различной тематики;  
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

**знать/понимать:**

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;  
 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;  
 численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;  
 географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;  
 географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;  
 географические аспекты глобальных проблем человечества;  
 особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка –56 часов,  
 время изучения – 4 семестр.**

**Аннотация на рабочую программу общеобразовательного учебного  
 предмета ОУП. 13 Информатика**

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в том числе: цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования «Информатика» обучающийся должен:

**уметь:**

использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;

применять компьютеры и телекоммуникационные средства;

**знать:**

знать состав функций и возможности использования информационно-телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка –90 часов,  
 время изучения – 3,4 семестр.**

### **ИП 00. Индивидуальный проект**

Индивидуальный проект выполняется в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часа,  
время изучения – 1- 4 семестр.**

### **Аннотация на рабочую программу профильного предмета ПП.01 История искусств**

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы профильного предмета, в том числе: цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения профильной дисциплины «История искусств» обучающийся должен:

**уметь:**

определять стилевые особенности в искусстве разных эпох и направлений; применять знания истории искусства в художественно-проектной практике и преподавательской деятельности;

**знать:**

основные этапы развития изобразительного искусства; основные факты и закономерности историко-художественного процесса, принципы анализа конкретных произведений искусства и явлений художественной практики.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 200 часов,  
время изучения – 3-7 семестры.**

### **Аннотация на рабочую программу профильного предмета ПП. 02 История мировой культуры**

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы профильного предмета, в том числе:

цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;

количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения профильной учебной дисциплины федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования «История мировой культуры» обучающийся должен:

**уметь:**

узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;

устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусств;

пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;

выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выбора путей своего культурного развития;

организации личного и коллективного досуга; выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства;

самостоятельного художественного творчества;

**знать:**

основные виды и жанры искусства;

изученные направления и стили мировой художественной культуры;

шедевры мировой художественной культуры;

особенности языка различных видов искусства.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка –124 часа, время изучения – 3 -6 семестры.**

**Аннотация на рабочую программу дисциплины  
СГД.01 История России**

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы дисциплины, в том числе:

цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;

количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины социально-гуманитарного учебного цикла «История России» обучающийся должен:

**уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 56 часов,**

**время изучения – 3 семестр.**

**Аннотация на рабочую программу дисциплины**

**СГД. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы дисциплины, в том числе:

цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;

количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины социально-гуманитарного учебного цикла «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен:

**уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 72 часа,  
время изучения – 5-6 семестры.**

**Аннотация на рабочую программу дисциплины  
СГД. 03 Безопасность жизнедеятельности**

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы общепрофессиональной дисциплины, в том числе:

цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;

количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины социально-гуманитарного цикла «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

**уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 68 часов,**

**время изучения – 5-6 семестры.**

### **Аннотация на рабочую программу дисциплины СГД .04 Физическая культура**

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы дисциплины, в том числе:

цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;

количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины социально-гуманитарного цикла «Физическая культура» обучающийся должен:

**уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  
основы здорового образа жизни.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 114 часов,  
время изучения – 5-8 семестры.**

#### **Аннотация на рабочую программу дисциплины СГД. 05 Основы финансовой грамотности**

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы общепрофессиональной дисциплины, в том числе:

цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;

количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины социально-гуманитарного учебного цикла «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен:

**уметь:** принятия экономических решений в области управления личными финансами, повышать свою профессиональную компетентность в будущем применять полученные знания в реальной жизни.

**знать:** основы бюджетной, налоговой и банковской системы РФ, основные принципы функционирования фондового рынка, принципы управления государственными и личными финансами.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 34 часа,  
время изучения – 6 семестр.**

#### **Аннотация на рабочую программу общепрофессиональной дисциплины ОП.01 Рисунок и Живопись**

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы общепрофессиональной дисциплины, в том числе:

цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;

количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.



В результате изучения дисциплины общепрофессионального учебного цикла «Рисунок и живопись» обучающийся должен:

**уметь:**

изображать объекты предметного мира, пространство, фигуру человека, средствами академического рисунка;

использовать основные изобразительные техники и материалы;

средствами академической живописи; использовать основные изобразительные техники и материалы;

наблюдать, видеть, анализировать и обобщать явления окружающей действительности;

**знать:**

специфику выразительных средств различных видов изобразительного искусства;

разнообразные техники живописи и истории их развития, условия хранения произведений изобразительного искусства;

свойства живописных материалов, их возможности и эстетические качества;

методы ведения живописных работ;

художественные и эстетические свойства цвета, основные закономерности создания цветового строя;

**Основные разделы дисциплины:**

рисунок натюрморта;

рисунок архитектурной детали;

рисунок гипсовой головы;

рисунок живой головы;

анатомическое рисование;

рисунок фигуры человека (обнаженная модель);

рисунок одетой фигуры человека;

рисунок интерьера.

живопись натюрморта;

живопись головы человека (портрет);

живопись фигуры человека (обнаженная модель);

живопись одетой фигуры человека;

живопись фигуры человека в пространстве.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка, включая дополнительную работу над завершением программного задания под руководством преподавателя –1246 часов;**

**время изучения – 1-8 семестры.**

**Аннотация на рабочую программу общепрофессиональной дисциплины ОП.02 История дизайна**

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы общепрофессиональной дисциплины, в том числе:

цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;

количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины общепрофессионального цикла «История дизайна» обучающийся должен:

**уметь:**

ориентироваться в исторических эпохах и стилях;

проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования

**знать:**

основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;

современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 74 часа;**

**время изучения – 3, 4 семестр.**

#### **Аннотация на рабочую программу общепрофессиональной дисциплины ОП 03. Черчение**

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы общепрофессиональной дисциплины, в том числе:

цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;

количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины общепрофессионального цикла «Черчение» обучающийся должен:

**уметь:**

применять теоретические знания перспективы в художественно-проектной практике и преподавательской деятельности;

**знать:**

основы построения геометрических фигур и тел;

основы теории построения теней;

основные методы пространственных построений на плоскости; законы линейной перспективы.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 38 часов,  
время изучения – 1 семестр.**

**Аннотация на рабочую программу общепрофессиональной  
дисциплины ОП 04. Перспектива**

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы, в том числе:  
цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;  
количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе:  
требования к минимальному материально-техническому обеспечению;  
информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины общепрофессионального цикла «Перспектива» обучающийся должен:

**уметь:**

применять теоретические знания перспективы в художественно-проектной практике и преподавательской деятельности;

**знать:**

основы построения геометрических фигур и тел;  
основы теории построения теней;  
основные методы пространственных построений на плоскости; законы линейной перспективы.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 44 часа,  
время изучения – 2 семестр.**

**Аннотация на рабочую программу общепрофессиональной  
дисциплины ОП.05. Пластическая анатомия**

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы, в том числе:  
цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;  
количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе:  
требования к минимальному материально-техническому обеспечению;  
информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины общепрофессионального цикла «Пластическая анатомия» обучающийся должен:

**уметь:**

применять знания основ пластической анатомии в художественной практике;

**знать:**

основы пластической анатомии костной основы и мышечной системы;

связь строения человеческого тела и его функций;

пропорции человеческого тела;

пластические характеристики человеческого тела в движении;

мимические изменения лица.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка –78 часов,**

**время изучения – 3-4 семестры.**

**Аннотация на рабочую программу общепрофессиональной дисциплины ОП.06 Компьютерная графика**

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы, в том числе:

цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;

количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины общепрофессионального цикла «Компьютерная графика» обучающийся должен:

**уметь:**

создавать собственные иллюстрации, используя главные инструменты векторной программы CorelDRAW;

редактировать изображение в программе Adobe PhotoShop;

выполнять обмен графическими данными между различными программами;

оценивать качество растровых, векторных изображений и шрифтов, использовать средства компьютерной графики для создания элементов графического дизайна и обработки растровых и векторных изображений;

создавать трехмерные изображения.

**знать:**

основы компьютерной графики;

программные средства компьютерной графики;

методы работы с растровой и векторной графикой;

методы обработки и коррекции изображений.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 70 часов,**

**время изучения –5-6 семестры.**

### **Аннотация на рабочую программу общепрофессиональной дисциплины ОП.07. Введение в специальность**

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы, в том числе:  
цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;  
количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе:  
требования к минимальному материально-техническому обеспечению;  
информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**

**- уметь:**

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте;
- применять материалы с учетом их формообразующих свойств;
- использовать основные изобразительные материалы и техники;

**- знать:**

- область применения;
- методы измерения параметров и свойств материалов;
- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.

**- иметь практический опыт:**

- выбора художественной формы для реализации идеи;
- создания визуального образа;
- творческого художественного конструирования по заданию.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка –34 часа,  
время изучения – 1 семестр.**

### **Аннотация на рабочую программу общепрофессиональной дисциплины ОП.08 Цветоведение**

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы, в том числе:  
цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;  
количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе:  
требования к минимальному материально-техническому обеспечению;  
информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины общепрофессионального цикла «Цветоведение» обучающийся должен:

**уметь:**

проводить анализ цветового строя произведений живописи;  
применять теоретические знания о цвете в практической деятельности;

**знать:**

теорию цвета;  
физические и физиологические характеристики цвета;  
психологию цвета, символику цвета, цветовые ассоциации;  
законы восприятия цветов;  
систематизацию цветов;  
художественные и эстетические свойства цвета, основные закономерности создания цветового строя.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов,  
время изучения – 1 семестр.**

**Аннотация на рабочую программу общепрофессиональной  
дисциплины ОП.09 Техника и технология живописи**

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы, в том числе:  
цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;  
количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе:  
требования к минимальному материально-техническому обеспечению;  
информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины общепрофессионального цикла «Техника и технология живописи» обучающийся должен:

**уметь:**

подготавливать необходимые материалы для живописи и других видов искусства;  
использовать традиционные и современные материалы и техники;

**знать:**

технологии производства и свойства изобразительных материалов;  
традиционные и современные техники и приемы в изобразительном искусстве;  
современные и традиционные основы под живопись и другие виды искусства.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 38 часов,  
время изучения – 2 семестр.**

## Аннотация на рабочую программу общепрофессиональной дисциплины ОП.10 Шрифт

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы, в том числе:

цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;

количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и содержание дисциплины.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины общепрофессионального учебного цикла «Шрифт» обучающийся должен:

**уметь:**

профессионально владеть различными орудиями письма (перо, кисть, фломастер и т. д.);

анализировать существующие и вновь созданные шрифтовые формы и грамотно использовать их в своей работе;

создавать художественные образы средствами шрифтовой формы в соответствии с законами графического искусства;

адаптировать дизайнерский проект к определенной читательской аудитории;

создавать дизайнерские проекты на уровне современной типографики;

грамотно обрабатывать и подавать иллюстрационный материал в различных полиграфических изданиях;

реализовывать свои творческие замыслы в соответствующих компьютерных программах;

**знать:**

историю возникновения различных шрифтовых форм;

пластические особенности исторических форм шрифта и методы их воспроизведения;

взаимосвязь орудия письма и пластической формы отображения графены шрифтового знака;

художественные и эстетические свойства шрифта одной гарнитуры, основные закономерности создания единого стиля в рамках одной гарнитуры;

принципы использования в одной работе различных по стилю шрифтов.

основные принципы организации любого полиграфического издания;

технологические особенности основных способов полиграфического воспроизведения печатной продукции;

историю и основные положения современной типографики;

компьютерную программу верстки полиграфических изданий.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 108 часов,**

**время изучения – 5,6 семестры.**

**Аннотация на рабочую программу общепрофессиональной дисциплины ОП. 11 Фотография**

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы, в том числе:  
цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;  
количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе:  
требования к минимальному материально-техническому обеспечению;  
информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины общепрофессионального цикла «Фотография» обучающийся должен:

**уметь:**

подбирать выразительные средства графики для реализации творческой идеи в фотографии;  
определять качество фотографии как исходного материала;  
подбирать шрифты к фотографической композиции;  
определять наличие ретуши и обработки фотографического изображения;  
подготавливать к печати фотографические изображения;  
использовать средства фотографии в проектной деятельности;

**знать:**

этапы исторического развития фотографии;  
принципы и методы фотографии;  
фотографическую терминологию;  
формы и жанры фотографии.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 40 часов;**

**время изучения – 8 семестр.**

**Аннотация на рабочую программу общепрофессиональной дисциплины ОП. 12 Психология общения**

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы дисциплины, в том числе:  
цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;  
количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины, в том числе:  
требования к минимальному материально-техническому обеспечению;  
информационное обеспечение обучения.



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины общепрофессионального цикла «Психология общения» обучающийся должен:

**уметь:**

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

**знать:**

взаимосвязь общения и деятельности;

цели, функции, виды и уровни общения;

роли и ролевые ожидания в общении;

виды социальных взаимодействий;

механизмы взаимопонимания в общении;

техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

этические принципы общения;

источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часа,**

**время изучения – 7 семестр.**

#### **Аннотация на рабочую программу профессионального модуля ПМ.01 Творческая художественно-проектная деятельность**

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля, в том числе: цели и задачи, требования к результатам освоения профессионального модуля;

количество часов на освоение программы профессионального модуля.

2. Структура и содержание профессионального модуля.

3. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля, в том числе:

требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

С целью создания дизайн-проектов, воспитания творческой активности, изучения классического наследия и современной практики дизайна и овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

проведения целевого сбора и анализа исходных данных, подготовительного материала, необходимых предпроектных исследований;

осуществления процесса дизайнерского проектирования;

**уметь:**

применять средства компьютерной графики в процессе дизайнерского

проектирования;

**знать:**

особенности дизайна в области применения;  
теоретические основы композиции, закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;  
методы организации творческого процесса дизайнера;  
современные методы дизайн-проектирования.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 982 часа;  
время изучения – 1-8 семестры.**

**Аннотация на рабочую программу профессионального модуля  
ПМ.02 Педагогическая деятельность**

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля, в том числе: цели и задачи, требования к результатам освоения профессионального модуля;

количество часов на освоение программы профессионального модуля.

2. Структура и содержание профессионального модуля.

3. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля, в том числе:

требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

С целью овладения теоретическими основами педагогики, основами воспитания и образования, психологией художественного творчества и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

организации художественно-творческой работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

**уметь:**

использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;

**знать:**

основы педагогики;

основы теории воспитания и образования;

психолого-педагогические аспекты творческого процесса;

требования к личности педагога.

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 292 часа,  
время изучения – 4-8 семестры.**

**Аннотация на рабочую программу учебной практики  
УП.01.01 Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе  
(пленэр)**

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной практики, в том числе: цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики;
2. Структура и содержание практики.
3. Условия реализации рабочей программы практики, в том числе: общие требования к организации практики. требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения практики.

В период прохождения учебной практики (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр), направленной на закрепление знаний и умений, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Рисунок и живопись», профессионального модуля «Творческая художественно-проектная деятельность», обучающийся должен:

**получить практический опыт:**

использования средств живописи, их изобразительно-выразительных возможностей в условиях пленэра;  
проведения целевого сбора и анализа подготовительного материала;  
последовательного ведения работы над композицией;

**уметь:**

изображать объекты предметного мира, пространство средствами академического рисунка и живописи;  
использовать основные изобразительные техники и материалы;  
находить новые живописно-пластические решения для каждой творческой задачи.

**Объём учебной нагрузки – 4 недели (144 часа), учебная практика УП.01.01 Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр) проводится в конце первого года обучения.**

**Аннотация на рабочую программу учебной практики  
УП. 01.02 Учебная практика (изучение памятников искусства в других  
городах)**

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной практики, в том числе: цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики;
2. Структура и содержание практики.
3. Условия реализации рабочей программы практики, в том числе: общие требования к организации практики. требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения практики.

Изучение памятников искусства в других городах проводится, как правило, в городах, обладающих большим количеством памятников архитектуры разных эпох и стилей, музеями изобразительного искусства, другими многочисленными объектами культурного наследия, закрепляет знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин «История мировой культуры», «История искусств».

В период прохождения практики «Изучение памятников искусства в других городах» обучающийся должен:

**уметь:**

узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;

устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;

определять стилевые особенности в искусстве разных эпох и направлений, анализировать произведения классического художественного наследия и современной художественной практики.

**Объем учебной нагрузки – 2 недели (72 часа), учебная практика УП 01.02 Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах) проводится на 3 курсе.**

**Аннотация на рабочую программу ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности – исполнительская)**

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной практики, в том числе: цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики;

2. Структура и содержание практики.

3. Условия реализации рабочей программы практики, в том числе: общие требования к организации практики.

требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения практики.

База практики – творческие студии Союза дизайнеров России, рекламные агентства и другие учреждения и организации (издательства, типографии, дизайн-бюро и др.), мастерские Училища.

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) в составе профессионального модуля «Творческая художественно-проектная деятельность», обучающийся должен:

**овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**овладеть профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду визуально-графическими средствами.

ПК 1.2. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования.

ПК 1.3. Формировать техническое задание на дизайн-проект. Выполнять поиск решения для реализации технического задания на дизайн-проект.

ПК 1.4. Использовать актуальные передовые технологии при реализации творческого замысла.

ПК 1.5. Осуществлять процесс дизайн-проектирования.

ПК 1.6. Осуществлять подготовку вывода продукта на рынок.

**получить практический опыт:**

проведения целевого сбора и анализа исходных данных, подготовительного материала, необходимых предпроектных исследований;

использования разнообразных изобразительных и технических приемов и средств при выполнении дизайн-проекта, методов макетирования;

**уметь:**

применять средства компьютерной графики в процессе дизайнерского проектирования.

**Объем учебной нагрузки – 8 недель (288 часов), в том числе 4 недели (144 часа) – на 2 курсе, 4 недели (144 часа) – на 3 курсе.**

**Аннотация на рабочую программу ПП.02.02 Производственной практики (по профилю специальности - педагогическая)**

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной практики, в том числе: цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики;

2. Структура и содержание практики.

3. Условия реализации рабочей программы практики, в том числе: общие требования к организации практики.

требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения практики.

Базами педагогической практики являются детские школы искусств, другие организации дополнительного образования, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации.

В период прохождения производственной практики (педагогическая) в составе профессионального модуля «Педагогическая деятельность», обучающийся должен:

**овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**овладеть профессиональными компетенциями:**

ПК 2.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.

ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

ПК 2.4. Планировать процесс развития обучающихся, используя индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.5. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

ПК 2.6 Осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания.

**получить практический опыт:**

планирования и проведения практических занятий по рисунку, живописи, композиции с учетом возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся;

**уметь:**

использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности.

**Объём учебной нагрузки – 4 недели (144 часа); производственная практика (педагогическая) проводится на 4 курсе.**

**Аннотация на рабочую программу ПП.01.02 Производственной практики (преддипломная)**

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной практики, в том числе:

цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики;

2. Условия реализации рабочей программы практики, в том числе: общие требования к организации практики.

требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение.

3. Контроль и оценка результатов освоения практики.

Производственная практика (преддипломная) проводится на последнем году обучения после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Производственная практика (преддипломная) проводится с целью сбора материала к дипломной работе.

В период прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

**получить практический опыт:**

проведения целевого сбора и анализа исходных данных, подготовительного материала, необходимых предпроектных исследований;

использования разнообразных изобразительных и технических приемов и средств при выполнении дизайн-проекта, методов макетирования;

осуществления процесса дизайнерского проектирования;

**уметь:**

применять средства компьютерной графики в процессе дизайнерского проектирования.

Результаты преддипломной практики определяются на основании отчетной выставки материалов к выпускной квалификационной работе, в соответствии с индивидуальным заданием.

**Объём учебной нагрузки – 3 недели (108 часов).**